

ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
ปีงบประมาณ 2555-2558

ยุทธศาสตร์ที่ 1

1.1 ประเด็นยุทธศาสตร์

การนำร่องการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายรวมทั้งการพัฒนาหลักสูตร สื่อ กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน [ตามมาตรา 7 และมาตรา 8 (1) (2)]

1.2 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

เป็นต้นแบบการบริหารจัดการ การพัฒนาหลักสูตร การวิจัย และการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่สามารถขยายผลในวงกว้างได้ ตลอดจนมีการพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามอุดมการณ์และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน

1.3 กลยุทธ์หลัก

- 1) จัดให้มีการวิจัย วิเคราะห์ ติดตาม และประเมินผลกระบวนการสรรหานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือก โดยนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการสรรหานักเรียนของโรงเรียน
- 2) จัดให้มีการวิจัย วิเคราะห์ ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุง หลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามอุดมการณ์และเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียน
- 3) จัดให้มีการวิจัย วิเคราะห์ กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียน โดยนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามอุดมการณ์และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนของโรงเรียน
- 4) พัฒนาระบบฐานข้อมูลนักเรียนเก่า รวมทั้งระบบการสร้างความมั่นคงของอุดมการณ์ของนักเรียนเก่าที่จะประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น เพื่อประเทศชาติและบ้านเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ 2

2.1 ประเด็นยุทธศาสตร์

ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน [ตามมาตรา 8 (3)]

2.2 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

มีหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2.3 กลยุทธ์หลัก

1) ประสานงานกับโรงเรียนเครือข่าย สถาบันการศึกษา หน่วยงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศที่จัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2) ประสานงานโรงเรียนเครือข่าย สถาบันการศึกษาหน่วยงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศให้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิจัยและเป็นที่พักวิชาโครงการงานของนักเรียน

3) ดำเนินการแสวงหาความร่วมมือด้านวิชาการกับโรงเรียนในต่างประเทศที่มีลักษณะเดียวกันกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

4) ประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ความร่วมมือในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นที่ปรึกษาให้กับโรงเรียน

5) สนับสนุนให้นักศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก หรือหน่วยงานภายนอกทำวิจัยที่เกี่ยวกับหลักสูตร และกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนหรือวิเคราะห์และเปรียบเทียบกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของโลก และวิจัยเกี่ยวกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานด้านอื่น ๆ ของโรงเรียน พร้อมให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

6) ประสานงานกับคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อจัดให้มีโปรแกรมเฉพาะ ที่รองรับนักเรียนที่จบจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์เข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีจนถึงระดับหลังปริญญาเอกด้านวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

7) ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สวทช. สสวท. ภาคเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ สถานเอกอัครราชทูตของประเทศต่าง ๆ ฯลฯ เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่จบจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีจนถึงระดับหลังปริญญาเอกด้านวิทยาศาสตร์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ

8) พัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้นักเรียนให้มหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกรับเข้าศึกษา (Education Counseling for International Programs)

ยุทธศาสตร์ที่ 3

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์

การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการพิเศษเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย สำหรับผู้บริหาร นักวิชาการ ครู นักเรียน นิสิต นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป [ตามมาตรา 8 (4)]

3.2 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

พัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นผู้นำทางวิชาการ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อและเว็บไซต์ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย

3.3 กลยุทธ์หลัก

1) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนให้ผู้บริหาร นักวิชาการ ครู นักเรียน นิสิต นักศึกษาและสังคมทั่วไปได้รับทราบ

2) พัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ สื่อและเอกสารทางวิชาการของโรงเรียน

3) พัฒนาศักยภาพทางวิชาการของครู ให้สามารถเผยแพร่องค์ความรู้ให้กับโรงเรียนเครือข่ายในประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเช่น สพฐ., สสวท., สพม., สถาบันอุดมศึกษา, องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทั้งด้านทรัพยากรและงบประมาณและด้านวิชาการให้กับโครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องวิทยาศาสตร์โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยและโครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของจังหวัดต่าง ๆ

5) จัดหาและสนับสนุน ทั้งด้านทรัพยากรและงบประมาณและด้านวิชาการในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ที่ร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

6) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้กับกลุ่มโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย และจังหวัดที่ร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น